

**SOSIALISASI NILAI PEDULI SOSIAL MELALUI VIDEO BERITA DENGAN
MODIFIKASI STRATEGI *PHYSICAL SELF ASSESSMENT* DAN DEBAT
AKTIF PADA REMAJA DI KARANG TARUNA DESA TEMPURSARI
KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2019**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

YUDO ARI WICAKSONO
A220150067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : YUDO ARI WICAKSONO

NIM : A220150067

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **SOSIALISASI NILAI PEDULI SOSIAL MELALUI VIDEO BERITA DENGAN MODIFIKASI STRATEGI *PHYSICAL SELF ASSESSMENT* DAN DEBAT AKTIF PADA REMAJA DI KARANG TARUNA DESA TEMPURSARI KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



[Handwritten signature of Yudo Ari Wicaksono]

Yudo Ari Wicaksono

A220150067

HALAMAN PERSETUJUAN

SOSIALISASI NILAI PEDULI SOSIAL MELALUI VIDEO BERITA DENGAN MODIFIKASI STRATEGI *PHYSICAL SELF ASSESSMENT* DAN DEBAT AKTIF PADA REMAJA DI KARANG TARUNA DESA TEMPURSARI KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2019

Diajukan Oleh:

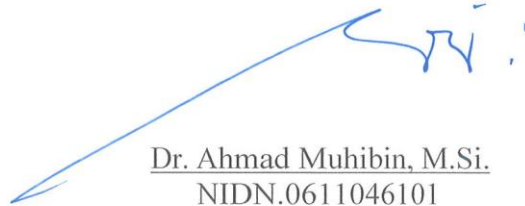
YUDO ARI WICAKSONO

A220150067

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 Januari 2020

Pembimbing



Dr. Ahmad Muhibin, M.Si.
NIDN.0611046101

HALAMAN PENGESAHAN

SOSIALISASI NILAI PEDULI SOSIAL MELALUI VIDEO BERITA DENGAN
MODIFIKASI STRATEGI *PHYSICAL SELF ASSESSMENT* DAN DEBAT
AKTIF PADA REMAJA DI KARANG TARUNA DESA TEMPURSARI
KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2019

OLEH

YUDO ARI WICAKSONO

A220150067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 16 Januari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji.

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIK 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia. (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri. (QS. Al-Isra:7)

Sabar, Sareh, Sumeh, lan Semeleh. (Peribahasa Jawa)

Orang yang hebat tidak dihasilkan dari kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan. Mereka dibentuk melalui kesulitan, tantangan, dan air mata. (Dahlan Iskan)

Hidup bagaikan lagu, nyanyikan lagu itu. Hidup itu sebuah permainan, mainkanlah permainan itu. Hidup itu sebuah tantangan hadapi tantangan itu. Hidup itu sebuah mimpi, wujudkanlah itu. Hidup itu sebuah pengorbanan, berikanlah pengorbanan itu. Hidup itu cinta, nikmatilah itu. (Shai Baba)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupesembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Bapak Sugiyo Pranoto dan Ibu Sri Slamet Lestari tercinta, terimakasih untuk bapak ibu atas doa, dukungan, serta motivasi yang tidak bisa digantikan dengan apapun.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku dosen pembimbing, terimakasih telah memberikan bimbingan, dan masukan sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas semua ilmu yang sudah diberikan.
4. Agnes Esti Kusumawati dan adik saya Amallia Septiana, terimakasih sudah memberikan motivasi, perhatian dan pengertian selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya (Bambang Aji Permadi, Rudi Wijanarko, Isnanda Wahyudi, Arif Subowo, Tegar, Catur Ayu, Septiana Nailani, Anggara Rengganis, Kang Yusman, dan Keluarga Mahasiswa Klaten), terimakasih telah memberikan tempat, semangat, dorongan, masukan, dan bantuan selama proses pembuatan tugas akhir ini.
6. Rekan pemuda karang taruna Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten khususnya pemuda Dukuh Gatak terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitian.

7. Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 terimakasih atas kebersamaan selama ini.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat penulis menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih sayang, cahaya rahmat serta hidayah yang dikarunia-Nya kepada penulis, sehingga pada akhirnya dengan segenap kemampuan dan penuh kepercayaan diri penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Sosialisasi Nilai Peduli Sosial Melalui Video Berita Dengan Modifikasi Strategi Debat Aktif Dan *Physical Self Assessment* Pada Remaja Di Karang Taruna Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten Tahun 2019”. Penyusun penelitian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini. kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua saya yang selalu memberikan *support* baik materil dan non materil, sehingga penulis bisa kuat serta lancar dalam menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Ahmad Muhibin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewargaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan ijin motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Arif Kusdiyanto selaku ketua karangtaruna yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
6. Teman-teman PPKn angkatan 2015 yang selalu memberikan saya semangat dan akhirnya penulis bisa termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala kekurangan baik dari segi penyajian judul, metode pembahasan serta bahan yang digunakan sehingga sulit untuk dikatakan sempurna, meskipun sudah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran-sarannya dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh

Surakarta, 12 Januari 2020
Penulis,

Yudo Ari Wicaksono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II PEMBAHASAN	
A. Kajian Teori	8
1. Kajian tentang Sosialisasi.....	8
a. Pengertian sosialisasi	8
b. Tujuan sosialisasi.....	9
c. Fungsi sosialisasi	10
d. Macam-macam sosialisasi	10
2. Kajian tentang Nilai Peduli Sosial.....	11
a. Pengertian nilai	11
b. Pengertian peduli sosial	12
c. Bentuk-bentuk peduli sosial	12

d. Indikator kepedulian sosial	15
3. Kajian tentang Video Berita.....	15
a. Pengertian video	15
b. Kelebihan video	16
c. Kelemahan video	16
d. Keunggulan video.....	16
e. Pengertian berita	17
f. Jenis-jenis berita	17
4. Kajian tentang Strategi <i>Physical Self-Assessment</i>	18
a. Pengertian Strategi <i>Physical Self-Assessment</i>	18
b. Kelebihan Strategi <i>Physical Self-Assessment</i>	18
c. Kelemahan Strategi <i>Physical Self-Assessment</i>	19
d. Langkah-langkah Strategi <i>Physical Self-Assessment</i>	20
5. Kajian tentang Debat Aktif.....	20
a. Pengertian Debat Aktif	20
b. Tujuan Debat Aktif.....	21
c. Langkah-langkah Debat Aktif	21
6. Keterkaitan Sosialisasi, Nilai Gotong Royong, Video Berita, Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> , Debat Aktif Dan Sikap Kepedulian Sosial.....	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	32
D. Definisi Operasional Varibel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	34
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
G. Analisis Data	44

BAB IV	PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Data	49
1.	Deskripsi Uji Instrumen Penelitian	49
a.	Validitas Instrumen	50
b.	Reliabilitas Instrumen.....	54
2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
a.	Tahap Persiapan	63
b.	Tahap Pelaksanaan	63
B.	Hasil Analisis Data	65
1.	Deskripsi Data Hasil Angket.....	65
2.	Deskripsi Data Selisih atau Beda	66
3.	Uji Normalitas Data	67
4.	Uji Linearitas Data	68
5.	Pengujian Hipotesis.....	68
C.	Pembahasan	71
D.	Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	79
B.	Implikasi	80
C.	Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	28
Tabel 2. Rincian Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3. Data Kerja Persiapan Perhitungan Uji Validitas Angket Pemahaman Nilai Peduli Sosial untuk Item Nomor 1.....	51
Tabel 4. Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Angket Pemahaman Nilai Peduli Sosial	53
Tabel 5. Analisis Butir Soal	54
Tabel 6. Data Hasil Penelitian	65
Tabel 7. Deskripsi Data Selisih Beda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Tabel 8. Deskripsi Data Selisih atau Beda	67
Tabel 9. Uji Normalitas	67
Tabel 10. Uji Linearitas Data	68
Tabel 11. Perhitungan Statistik	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 2. Langkah-langkah Penelitian	29
Gambar 3. Diagram antusiasme peserta dalam melihat dan memahami isi video berita	76
Gambar 4. Diagram keaktifan peserta dalam penerapan strategi <i>Physical</i> <i>Self-Assessment</i> dan Debat Aktif	77
Gambar 5. Pembukaan	114
Gambar 6. Peserta mengisi angket <i>pretest</i>	114
Gambar 7. Pemutaran video berita	115
Gambar 8. Peneliti menjelaskasn strategi yang digunakan	115
Gambar 9. Peserta memberikan argumen berkaitan dengan pernyataan yang sudah diberikan	116
Gambar 10. Pembagian kelompok debat	116
Gambar 11. Proses pelaksanaan strategi Debat Aktif	117
Gambar 12. Peserta mengisi angket <i>posttest</i>	117

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Remaja Karang taruna Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten sebagai Penguji Instrumen	89
Lampiran 2. Daftar Remaja Karang Taruna Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten sebagai Peserta Sosialisasi	90
Lampiran 3. Kisi-Kisi Penyusunan Angket Pemahaman Nilai Peduli Sosial	91
Lampiran 4. Angket Pemahaman Nilai Peduli Sosial.....	92
Lampiran 5. Hasil <i>Try Out</i> Remaja Karang Taruna Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten.....	94
Lampiran 6. Tabel Nilai R Product Moment	95
Lampiran 7. Tabel Nilai Distribusi T.....	96
Lampiran 8. Perhitungan Validitas dan Signifiikan Angket pada Try Out... .	97
Lampiran 9. Hasil Angket <i>Pretest</i>	112
Lampiran 10. Hasil Angket <i>Posttest</i>	113
Lampiran 11. Dokumentasi Sosialisasi Nilai Peduli Sosial melalui Video Berita dengan Modifikasi Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> dan Debat Aktif Pada Remaja di Karang Taruna Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten.	114
Lampiran 12. Surat Izin Riset	118
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Riset	119

**SOSIALISASI NILAI PEDULI SOSIAL MELALUI VIDEO BERITA DENGAN
MODIFIKASI STRATEGI *PHYSICAL SELF ASSESSMENT* DAN DEBAT
AKTIF PADA REMAJA DI KARANG TARUNA DESA TEMPURSARI
KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN KLATEN TAHUN 2019**

Yudo Ari Wicaksono dan Ahmad Muhibbin, Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta. 2020. xvii + 119 (termasuk lampiran).

yudoari33@gmail.com.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sosialisasi nilai peduli sosial melalui video berita dengan modifikasi strategi *Physical Self-Assessment* dan Debat Aktif dapat meningkatkan pemahaman terhadap nilai-nilai peduli sosial pada remaja di karang taruna Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang berjenis pre-eksperimental dengan desain *One Group Pretest* dan *Posttest*. Penelitian ini dilakukan di Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 40 dan sampel 20. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan observasi. Indikator nilai peduli sosial yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) Tolong Menolong, 2) Empati, 3) Kerja Sama, 4) Disiplin, 5) Toleransi, 6) Peduli. Validitas dalam penelitian ini menggunakan rumus Correlation Product Moment dari Pearson. Reliabilitas menggunakan rumus Kuder Richardson (KR-20). Normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji Shapiro Wilk. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji-t sampel berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t hitung 7,88135567 lebih besar dari t tabel 2.086 dengan taraf signifikansi 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pemahaman pada remaja di karang taruna Desa Tempursari Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten antara sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) sosialisasi nilai peduli sosial melalui pemutaran video berita dengan modifikasi strategi *Physical Self-Assessment* dan Debat. Nilai rata-rata *pretest* 66,60 (nilai tersebut diperoleh setelah mengisi ± 13 pernyataan) meningkat menjadi 74,50 pada *posttest* (nilai tersebut diperoleh setelah mengisi ± 15 pernyataan). Berdasarkan kedua data tersebut kemudian dibandingkan sehingga diperoleh nilai selisih 7,90.

Kata kunci: Sosialisasi, Nilai Peduli Sosial, *Physical Self-Assessment*, Debat Aktif

Surakarta, 12 Januari 2020

Penulis,

Yudo Ari Wicaksono
A220150067

**SOCIALIZATION OF THE VALUES OF SOCIAL CARE THROUGH NEWS VIDEOS
WITH THE MODIFICATION OF THE PHYSICAL SELF-ASSESSMENT AND
DEBATE ACTIVE STRATEGIES IN ADOLESCENTS OF KARANG TARUNA
TEMPURSARI VILLAGE, NGAWEN DISTRICT, KLATEN REGENCY, 2019**

*Yudo Ari Wicaksono and Ahmad Muhibbin. The Pancasila Education and
Citizenship Study Program, Faculty of Teacher Training and Education.*

Muhammadiyah university in Surakarta. 2019. xvii + 119 pages

(includes appendixes). Yudoari33@gmail.com

Abstract

This study aims to describe the socialization of the values of social care through news videos with the modification of the Physical Self-Assessment and Active Debate strategies to improve understanding of the values of social care in adolescents of karang taruna Tempursari Village, Ngawen District, Klaten Regency. This study used a pre-experimental type method with the design of the Pretest One and Posttest Group. This research was conducted in Tempursari Village, Ngawen District, Klaten Regency. The population in this study amounted to 40 and 20 samples. The sampling technique used in this study was cluster sampling. Data collection techniques in this study used questionnaire and observation methods. Indicators of social care values used in this study are: 1) Mutual help; 2) Emphaty; 3) Cooperation; 4) Discipline; 5)Tolerance; 6)Caring. The validity of this study uses the Pearson Product Correlation formula. Reliability uses the Kuder Richardson formula (KR-20). Normality in this study uses the Shapiro Wilk test. The data analysis used in this study is the paired sample t-test. The results showed that t count of 7,88135567 was bigger than t table 2.086 with a significance level of 0.05. This shows that there is an increase in understanding of karang taruna Tempursari Village, Ngawen District, Klaten Regency between pretest and posttest socialization of the values of social care through video playback of news with modifications to the Physical Self-Assessment and Active Debate strategies. Pretest average score of 66,60(the value is obtained after filling in ± 13 statements) increased to 74,50 on the posttest (the value is obtained after filling in ± 15 statements). Based on the two data, it is then compared to obtain a difference of 7,9.

Keywords: *Socialization, The Value Of Social Care,Physical Self-Assessment,
Debate Active*

Surakarta, January 12nd, 2020

Author,

Yudo Ari Wicakosno
A220150067